INFORME PEDAGOGICO

MAESTRA TITULAR : ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NIVEL : JARDIN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOY UN CHEF

La experiencia de elaboración de arepas invitó a los niños y niñas a participar en un espacio de exploración sensorial y creación utilizando harina de trigo, agua, sal y azúcar. Inicialmente, se presentaron los ingredientes y se permitió que cada uno los observara y manipulara antes de iniciar la preparación.

Durante el proceso, se evidenció que los niños y niñas se encontraban muy animados y motivados por participar. Al comienzo, algunos manifestaron un poco de desagrado, ya que la harina, al no estar completamente integrada con los demás ingredientes, se adhería a sus manos. Sin embargo, esta situación se convirtió en una oportunidad para fortalecer la perseverancia, pues ninguno se rindió y todos continuaron mezclando hasta obtener una masa homogénea. Posteriormente, cada niño y niña dio rienda suelta a su imaginación, modelando diferentes preparaciones. Algunos expresaban que estaban elaborando pizzas, panes, roscones o arepas, mientras permanecían concentrados y disfrutaban del proceso creativo.

A través de esta experiencia se fortalecieron habilidades como la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la atención, la concentración, la exploración sensorial, la creatividad y la imaginación. Asimismo, se promovieron la paciencia, la resolución de pequeñas dificultades, el seguimiento de instrucciones y la confianza en sus propias capacidades, favoreciendo un aprendizaje significativo a través de la experimentación y el juego.







MAESTRA TITULAR : ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NIVEL : JARDIN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: OBSERVO Y COORDINO

Para el desarrollo de esta experiencia se organizó un circuito de obstáculos utilizando barras de equilibrio, aros y un túnel como complemento de la propuesta. Inicialmente, se invitó a los niños y las niñas a observar el circuito, reconocer cada una de las estaciones y escuchar las indicaciones para su desarrollo.

Posteriormente, los niños y las niñas recorrieron el circuito enfrentando diferentes retos motrices, como caminar sobre las barras de equilibrio, desplazarse atravesar los aros mediante saltos y recorrer el túnel, disfrutando de cada uno de los desafíos propuestos. Durante la experiencia se evidenció una participación activa, entusiasmo y gran interés por parte de todos, quienes disfrutaron del recorrido y manifestaron alegría al superar cada reto.

Se logró observar que, cuando alguna de las barras de equilibrio se desajustaba, los propios niños y niñas intentaban encajar nuevamente las piezas para continuar con el recorrido. Esta acción evidenció iniciativa, autonomía, capacidad para resolver pequeñas dificultades y deseo de seguir participando en la experiencia.

A través de esta propuesta se fortalecieron habilidades como la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, el control postural, la concentración y el seguimiento de instrucciones. Asimismo, se promovieron la autonomía, la perseverancia, el trabajo colaborativo y la confianza en sus propias capacidades, favoreciendo el aprendizaje mediante el juego, el movimiento y la exploración activa.





